

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
от 11 января 2021 года
протокол № 6

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ д\с №7
_____ Г.И. Калайда
«11» января 2021 года

МБДОУ
Д/С №7

Подписано цифровой подписью: МБДОУ Д/С №7
DN:
1.2.840.1.13549.1.9.2=2326007340-232601001-004
709055858, email=detsad7blg@mail.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С30303233323630303733343
0, 1.2.643.100.3=120В3034373039303535383538,
1.2.643.100.1=120D3130343233313437363237353
3, title=Заведующая, о=МБДОУ Д/С №7, street=УЛ
60 ЛЕТ СССР, ДОМ 277, l=Меклета, st=23
Краснодарский край, с=RU, givenName=Галина
Ивановна, sn=Калайда, cn=МБДОУ Д/С №7
Дата: 2021.04.10 23:34:36 +03'00'

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 Белоглинского района»
за 2020 год

№ п/п	Содержание	
1	Аналитическая часть отчета	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3.	Оценка системы управления	7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
1.8.	Оценка материально-технической базы	27
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	32

Отчет о результатах самообследования **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 Белоглинского района»**, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23 Л01 № 0005513 от 19.01.2018 г. Министерства образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива 14.04.2015 г. протокол № 2, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Белоглинского район 22.04. 2015 г. № 154

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 Белоглинского района»,

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУд\с№7

Адрес юридический: 353066, 60 лет СССР ул., д. 277, х. Меклета, Белоглинский район, Краснодарский край

Адрес фактический :

353066, 60 лет СССР ул., д. 277, х. Меклета, Белоглинский район, Краснодарский край

Контактная информация: тел. 8(861)54\96\119 факс 8(861)54\ 96\119

Адрес электронной почты: detsad7blg@mail.ru

Сайт детского сада: dsblg7.ucoz.ru

Учредитель администрация муниципального образования Белоглинский район.

Детский сад расположен в одноэтажном здании.

Здание построено в 1968 году, реконструировано в 2004 году

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы МБДОУ д\с №7 – ежедневно с 7.00 до 17.30. Суббота, воскресенье – выходной.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Тихорецка, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; письмом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 « порядке проведения самообследования образовательной организации», методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МБДОУ д\с №7 направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим

ценностям; взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 Белоглинского района» муниципального образования Белоглинский район посещают дети в возрасте от 1, 5 лет до поступления в школу.

Основными участниками реализации Программ являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

С этой целью в ДОО функционирует 1 разновозрастная группа различной направленности.

1 – общеразвивающая группа от 1,5 до 8 лет.

- Итого – 25 воспитанников

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательными программами ДОО и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены на заседании педагогического совета от 30.08.2020 г. № 1 образовательные программы дошкольного образования различной направленности в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования ;

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Режим дня является основой организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня в разновозрастной группе ДООУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду используются режимы дня на два периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).
развития и воспитания детей.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.3. Оценка системы управления организации.

Согласно Устава управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 4 функциям: планирование, организация, руководство, контроль. Для создания оптимальной структуры управления ДОО, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОО, заключает договор с ДОО, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОО, устанавливает порядок приема воспитанников ДОО, осуществляет за счет средств бюджета финансирования деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень - заведующий (по содержанию – это уровень стратегического управления). Заведующий ДОО определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДОО, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДОО.

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет.

Педагогический совет ДОУ – коллективный орган управления ДОУ, который принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и детского коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего:

- утверждает программу развития ДОУ, образовательные программы;
- определяет основные направления образовательной деятельности ДОУ, рассматривает и принимает годовой план ДОУ;
- утверждает устав ДОУ и регламентирующие его нормативные документы, связанные с реализацией программы развития ДОУ;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОУ;
- анализирует результаты педагогической деятельности ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Главной задачей педагогического совета ДОУ является:

- объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно- образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;

Родительский комитет ДОУ - является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Родительский комитет ДОУ: принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДОУ, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ; содействует в организации совместных с родителями (законными представителями); оказывает посильную благотворительную помощь ДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами

родительской общественности; принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Родительский комитет ДООУ работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДООУ. Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, стоит на защите прав работников.

Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей заведующего. Завхоз оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением детского сада:

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей, специалистов (по содержанию – это уровень оперативного управления). Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей группы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Социальная активность и партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной

реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования. В зависимости от вида деятельности социальных партнеров МБДОУ наметило определенные цели и задачи: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации, объединение усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Взаимодействие со школой осуществляется в разных направлениях: 1. Знакомство со школой, библиотекой, компьютерным классом, организацией образовательного процесса в школе.

2. Взаимодействие с учителями начальных классов по вопросам познавательного, речевого, психического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Организация взаимодействия родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов (разработан план взаимодействия с МБОУ СОШ № 15, разработан Договор о взаимодействии).

Взаимодействие с семьями воспитанников является приоритетным направлением в воспитательной работе МБДОУ. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагогов на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы работы с родителями. Планируя ту или иную работу с семьями воспитанников, педагоги МБДОУ учитывают особенности современных родителей, видят в них современных людей, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого педагоги следуют требованиям к формам взаимодействия: оригинальности, востребованности, интерактивности.

Педагоги МБДОУ организуют систематическую работу по включению родительской общественности в

проведение совместных проектов, социальных акций.

Опыт работы ДООУ с учреждениями социума показал, что активная позиция педагогов дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей и их родителей, делая учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. По результатам педагогической диагностики воспитанники показали следующие результаты усвоения программного содержания.

Разница показателей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало учебного года	9%	63 %	28 %
Конец учебного года	59 %	37 %	4 %

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, реализации образовательных проектов.

Вывод: содержание образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии, с

образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Режим дня является основой организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня в ДООУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5 часов. Дневному сну в ДООУ отводится 2,0 - 2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей от 2 до 7 лет (игры, подготовка к совместной игровой образовательной деятельности, личная гигиена) - занимает в режиме дня не менее 3 часов.

В детском саду используются режимы дня на два периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – создание образовательно-оздоровительного пространства в ДООУ и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа по данному направлению ведется со всеми участниками образовательных отношений:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями.

Работа с педагогами направлена на повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения, посредством повышения качества методической работы, включения в работу по проектам, по самообразованию.

Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). В группе обновлены уголки здоровья, физического развития различными пособиями, в том числе зрительными тренажерами (индивидуальными, схемами зрительно-двигательных траекторий, зрительные метки), тренажерами на развитие речевого дыхания. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения

Проанализировав работу по физической культуре можно отметить, что проводя физкультурную работу с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, следуя соответствию показателей нормативам, воспитатели добились того, что уровень двигательной активности воспитанников соответствует стандартным требованиям и даже превышают нормы, так как занятия по физическому воспитанию проводились целенаправленно, систематически, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Были проведены праздники и развлечения в соответствии с годовым перспективным планированием. На праздниках закрепились знания и умения в основных видах движения, в спортивных упражнениях, в подвижных играх.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и

предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа Учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В Учреждении ежегодно проводится внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Цель Контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2020 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям). Контроль в Учреждении проходил через все структурные и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- экспертиза;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

В 2020 учебном году администрация Учреждения традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 95 % родителей считают работу МБДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в МБДОУ, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Особенности детско-родительских отношений и в целом взаимоотношений в семье выявлялись с использованием методик, доступных для детей дошкольного возраста, чаще всего проективных, таких как: Рисунок семьи, Цветовой тест отношений, Цветик- семицветик, а также Методики идентификации детей с родителями (опросник А.И. Зарова). В работе с родителями использовалась методика «Анализ семейных взаимоотношений» (Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.) Необходимым условием реализации ФГОС ДО в

настоящее время является психологическое сопровождение образовательного процесса. При этом важно, чтобы педагоги ориентировались не только на диагностику и развивающие занятия с детьми, но и на тесное сотрудничество с родителями и педагогическим коллективом, учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 1 августа 2020 года в ДООУ 3 человека. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеет 3 человека. Все педагоги аттестованы.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 5 до 10 лет – 1 человека, от 15 до 20 лет – 2 человека. Численность педагогов в возрасте от 50 лет - 1 человек.

За последние 3 года численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 3 человек (100%). Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеются 2 воспитателя и музыкальный руководитель.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

1.7.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт ДООУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДООУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование, количество</i>	<i>Назначение</i>
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности, подготовка к образовательной деятельности.
2	Музыкальный центр – 1 шт.	Проведение занятий, культурно – досуговых мероприятий
3	МФУ (сканер, принтер и копир) -1 шт.	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий

5	Мультимедийная установка в составе: проекционный экран, мультимедийный проектор	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
6	Принтер – 1шт.	Распечатка документации, дидактических пособий
7	Ноутбук -2шт.	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
8	Цифровой фотоаппарат – 1шт.	Проведение фотосъёмки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий для создания электронного фотоальбома

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым Программам ДОУ.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Оценка материально – технической базы.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению

планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв. м. для детей старше 3 лет и 2,5 кв. м. для детей от 2 до 3 лет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 378,00 кв.м. На 1 возрастную группу имеется групповая ячейка и игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В здании оборудованы музыкальный и физкультурный зал (совмещены), медицинский кабинет.

В групповой созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательной, изобразительной, познавательно – исследовательской, конструктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной.

В ДОУ имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляющего охрану и укрепление здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Старшая медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню утвержденному заведующей. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, водонагреватель, мясорубки. В группах соблюдается питьевой режим.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой

тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями заведующего.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно—образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

В связи с реализацией ФГОС ДО, с учётом достигнутых результатов работы за 2020 год намечены следующие задачи на 2021 календарный год:

- 1. Формирование духовно – нравственного воспитания детей. Через использование регионального компонента в условиях взаимодействия ДОУ, семьи и социума.*
- 2. Повышение педагогической компетенции педагогов через участие в инновационной деятельности.*
- 3. Обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей) посредством вовлечения их в совместную образовательную деятельность путём внедрения инновационных форм взаимодействия.*

Перспективы развития Учреждения.

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной общеобразовательной программы.
2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:
 - 2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.
 - 2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).
 - 2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в районных мероприятиях и повышению квалификации.
3. Улучшение материально – технического обеспечения.
4. Благоустройство территории детского сада.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	25
		%	100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	25
		%	100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
		%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	25
		%	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	25
		%	100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	0
		%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
		%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3
		%	100

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	3
		%	100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	3
		%	100
1.8.1	Высшая	человек	0
		%	0
1.8.2	Первая	человек	0
		%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	3
		%	100
1.9.1	До 5 лет	человек	0
		%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
		%	33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
		%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек	3
		%	100
		человек	2

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	%	100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	100
		человек	2
		%	100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3\25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество/нет	1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.7.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	0
		%	0
2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	25
		%	100
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	10
		%	40
1)	На муниципальном уровне	человек	3
		%	12
2)	На региональном уровне	человек	0
		%	0
3)	На межрегиональном уровне	человек	0

		%	0
4)	На федеральном уровне	человек	0
		%	0
5)	На международном уровне	человек	0
		%	0
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	1
		%	33.3
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	0
		%	0
2.12.	Количество мультимедийных проектов в образовательной организации	шт.	1
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	0
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	0
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество /нет	нет
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество /нет	да/1
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество	нет/0
		, перечень /нет	
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Заведующая МБДОУ д\с №7

Г.И.Калайда

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 217702588042463165739188801430949850835526482846

Владелец Калайда Галина Ивановна

Действителен с 16.11.2023 по 15.11.2024