**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7 Белоглинского района»**

353066, Краснодарский к. , Белоглинский р., х. Меклета . ул.60 лет СССР,277

Е-m detsd7blg@mail.ru, 8 \861\54\96\119

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Педагогическим советом  МБДОУ д\#7  Протокол №1  От «31» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ д\с№7  Г.И. Калайда  Приказ №118  от «31» августа2020 г. |

**Учебный план**

**по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**на 2020- 2021 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 Белоглинского района» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 Белоглинского района» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 19.01 2018 г. 23Л01 №0005513

Приоритетные направления образовательной деятельности:

физкультурно-оздоровительное;

морально-нравственное.

Нормативно-правовое обеспечение:

Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-17.30) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА**

Образовательная деятельность проводятся с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;

- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;

- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;

- с 11 января по 31 мая – учебный период;

- с 11 апреля по 22 апреля диагностический период.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

 Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.  Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.

2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.

3. Введение регионального компонента Учреждения.

4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье

и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно

-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно

-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

        В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей Учебный план организованной образовательной деятельности Учреждения (Приложение № 1).

         Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;

- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

- отражение специфики МБДОУ детского сада №7 комбинированного вида:

а) учёт видовой принадлежности Учреждения – детский сад комбинированного вида;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют 1разновозрастная общеобразовательная группа.

,

1. МБДОУ д\с№7 расположен по адресу: 353066, Краснодарский край, Белоглинский район, х. Меклета, ул. 60 лет СССР, 277.

Учреждение   работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00-17:30.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательско– исследовательской деятельности и др.).

Организованная   образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется организованная   образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;

 работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;

обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;

 немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

 Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

  Приложение № 1.

**Учебный план реализации организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на 2020-2021 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 Белоглинского района»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Периодичность | | | | | | | | | | | | |
| Вторая младшая группа | | | | | Средняя группа | Старшая группа |  | | | Подготовительная к школе группа | | Интеграция  образовательных  областей |
| 3-4 года | | | | | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
|  |  | |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие в помещении | 3 раза в неделю | | | | | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |  |  | | 2 раза в неделю | | -социально– коммуникативное;  -познавательное развитие;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие |
| Физическое развитие  на воздухе |  | | | | |  | 1 раз в неделю |  |  | | 1 раз в неделю | |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие.  Формирование элементарных математических представлений. | | 1 раз в неделю | | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |  |  | | 2 раза в неделю | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие |
| Познавательное развитие.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | 0,5 раз в неделю  0,5 раз в неделю | | | | 0,5 раз в неделю  0,5 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю |  |  | | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие  Подготовка к обучению грамоте | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю  1 раз в неделю |  |  | | 1 раз в неделю  1 раз в неделю | | -социально – коммуникативное;  -познавательное развитие  -художественно-эстетическое развитие;  -физическое развитие |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| - Рисование    -  Лепка    -  Аппликация | | | 1раз в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели | | | 1 раз в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели | 2 раза в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели |  |  | | 2 раза в неделю  1раз в две недели  1раз в две недели | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Музыкальное развитие | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |  |  | | 2 раза в неделю | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Длительность | | | 15 мин. | | | 20 мин. | 20-25 мин |  |  | | 30 мин | |  |
| Количество | | | 10 | | | 10 | 13 |  |  | | 14 | |  |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | | | 2ч 45 мин | | | 3 часа 20 мин | 5 часов 30 мин |  |  | | 7 часов  30 мин | |  |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | | | | | | | | | | | | | |
| Общение | | | | | | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно |  |  | | ежедневно | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | | ежедневно | | | ежедневно | ежедневно |  |  | | ежедневно | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Чтение художественной литературы | | | ежедневно СОД | | | ежедневно СОД | ежедневно СОД |  |  | | ежедневно СОД | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | ежедневно | | | | ежедневно | 3 раза в неделю |  |  | | 3 раза в неделю | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры | | 2 раза в неделю | | | | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |  |  | | 2 раза в неделю | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Детская студия (театрализованные игры) | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |  | | 1 раз в 2 недели | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие,  -художественно-эстетическое развитие |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | 1 раз в 2 недели | | | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |  | | 1 раз в 2 недели | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Подвижные игры | | ежедневно | | | | ежедневно | ежедневно |  |  | | ежедневно | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие. |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | | | ежедневно | ежедневно |  |  | | ежедневно | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие. |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | | | ежедневно | ежедневно |  |  | | ежедневно | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие. |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | | | | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |  | | 1 раз в 2 недели | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  | | ежедневно | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | | | | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  |  | | 1 раз в 2 недели | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |  |  | | 1 раз в неделю | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Чтение литературных произведений | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  | | ежедневно | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  | | ежедневно | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  | | ежедневно | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |  |  | | 1 раз в 2 недели | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | | | | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |  |  | | От 10 до 50 мин | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | | | | | 20 мин | 15 мин | 15 мин |  |  | | 15 мин | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | | | | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. |  |  | | От 60 мин до 1ч.40 мин. | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | | | | | 40 мин | 30 мин | 30 мин |  |  | | 30 мин | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | | | | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |  |  | | От 40 мин | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Игры перед уходом домой | | | | | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |  |  | | От 15 мин до 50 мин | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативное развитие. | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникативный тренинг (СОД педагог – психолог) | | | | 0.5 в неделю | | 0.5 в неделю | 0.5 в неделю |  |  | | 0.5 в неделю | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Тренинг по формированию основ безопасного поведения (СОД воспитателя, заместителя заведующей по безопасности) | | | | 0.5 (ОД в режимных моментах) | | 0.5 (ОД в режимных моментах) | 0.5 (ОД в режимных моментах) |  |  | | 0.5 (ОД в режимных моментах) | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Конструирование/  Робототехника (СОД) | | | | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |  |  | | 1 раз в неделю | | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | |
| Обучение детей плаванию (СОД) | | | | - | | - | - |  | |  | | 1 раз в неделю | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |

Приложение № 2

Учебный план реализации

организованной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на летний оздоровительный период Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 Белоглинского района»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Периодичность | | | | | | | |
| Вторая младшая  группа 3-4 года | Средняя группа  4-5 лет | Старшая группа  5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет | |  | | Интеграция  образовательных  областей (примерная) |
|  |  |
| Физическое развитие | | | | | | | | |
| Физическое развитие | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |  | |  | -социально – коммуникативное;  -познавательное развитие;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие |
| Познавательное развитие | | | | | | | | |
| Познавательное развитие  Формирование элементарных математических представлений.  Познавательно-исследовательская | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). | | | | | | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие |
| Познавательное развитие  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). | | | | | | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие;  -художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие |
| Речевое развитие | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). | | | | | | | -социально – коммуникативное;  -познавательное развитие  -художественно-эстетическое развитие;  -физическое развитие |
| Художественно-эстетическое развитие; | | | | | | | | |
| - Рисование    -  Лепка   -  Аппликация | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе Организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Музыкальное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |  | |  | -социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Длительность | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин | 30 мин |  | |  |  |
| Количество | 5 | 5 | 5 | 5 |  | |  |  |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 1.15 мин | 1ч 40 | 2м 05мин | 2ч30мин |  | |  |  |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. | | | | | | | | |
| Общение | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Чтение художественной литературы | ежедневно СОД | ежедневно СОД | ежедневно СОД | ежедневно СОД |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие,   -художественно-эстетическое развитие |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие. |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие. |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие. |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие. |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах | | | | | | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до  1 ч. 40 мин |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развитие |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |  | |  | социально – коммуникативное;  -речевое развитие  -познавательное развитие  -физическое развитие  -художественно-эстетическое развит |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 217702588042463165739188801430949850835526482846 | |
| Владелец | Калайда Галина Ивановна | |
| Действителен | С 16.11.2023 по 15.11.2024 | |