**МБДОУ «Детский сад №7 Белоглинского района».**

**Познавательное занятие**

**в старшей группе**

**«День Государственного Флага России»**

**Воспитатель: Цуканова Н.М.**

***Задачи:***

1. Закреплять знания детей о символике России.
2. Развивать речь, память детей.
3. Воспитывать чувства гордости за родную страну.

***Ход.***

***Воспитатель:***

 Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои флаги и гербы и являются отличительным знаком государства. Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств. Герб и флаг страны созданы в соответствии со строгими правилами и имеют общую символику, которая олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом. На фоне белой, синей и красной полос в центре расположен герб России

*( показ изображения герба).* Цвету флага придается особый смысл *(показ изображения флага).*

*Белый цвет* - означает мир и чистоту совести;

*Синий* – небо, верность и правду;

*Красный* – огонь и отвагу.

 Эти цвета издревле почитались на Руси народом, ими украшали свои жилища, вышивали затейливые узоры на одеждах и одевали их по праздникам. Одевали, приговаривали:

*«Да она шила – вышивала тонко бело полотно,*

*Да тонко бело полотно, да бело-бархатное,*

*Она строки строчила красным золотом».*

 Православные христиане видели в расположении полос флага строение мира. Вверху – божественный мир, воплощенный в белом, небесном цвете, ниже – синий небосвод, а под ним мир людей, красный цвет.

*«Под тобой березка не огонь горит,*

*Не мак цветет – красны девушки в хороводе стоят»*

 Мы говорим: белый цвет, синее море, весна красна, красная девица. Употребляя слово *«красный»* в значении *«красивый».*  Видимо все же не случайно стали они цветами государственного флага России.

 И герб сочетает эти же цвета:

*Белый – Святой Георгий Победоносец,*

*Синий – развевающийся плащ всадника,*

*Красный – фон, щит герба.*

 Изображение всадника, копьем поражающего черного дракона, означает победу справедливости, добра над злом. В народных преданиях говорят: Два орла несут по белу свету колесницу, в центре возница правит парой птиц, а наверху само солнце; два крыла его сестры – Заря Утренняя и Заря Вечерняя.

 С течением времени стал забываться смысл и значение поэтических образов природы. Солнечную колесницу назвали двуглавым орлом. Увенчанный коронами, со скипетром и державой в лапах двуглавый орел является гербом нашей России.

 Вглядитесь внимательно в российский герб. Разве не напоминает золотой орел на красном фоне солнце, сияющее своими лучами – перьями? Вот он, флаг и герб нашей Российской Федерации, символ единства и независимости нашего народа.

 Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государственного флага, давайте, и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

*Звучит* ***«Гимн Российской Федерации».***

***Воспитатель:***

 Россия, Родина – это край, где вы родились, где мы живем, это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия – какое красивое слово! И роса, и сила, и синие просторы.

*Дети читают стихи.*

***Ребенок 1.***

- Россия, как из песни слово,

Березок юная листва

Кругом леса, поля и реки

Раздолье – русская душа.

***Ребенок 2.***

- Люблю тебя моя Россия

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

***Ребенок 3.***

- Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть

Люблю все то, что называю

Одним широким словом – Русь!

***Воспитатель:***

 Одна у человека мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ ее. Много сложил о ней пословиц и поговорок, послушайте их:

*«Родина любимая – что мать родимая».*

Как вы понимаете эту пословицу? (ответы детей).

*(Воспитатель с детьми рассуждают о каждой пословице, дети высказывают свое суждение).*

1. Если дружба велика, будет Родина крепка.
2. Жить – Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
4. Родина мать, умей за нее постоять.
5. Человек без Родины – что соловей без песни.

***Воспитатель:***

 Молодцы! Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины. Давайте и мы потрудимся и отобразим в своих работах флаг и герб нашей Российской Федерации.

Самостоятельная работа ***«Флаг и Герб»*** *(рисование).*

(после рисования все работы рассматриваются).

***Воспитатель:***

 Как говорится, кончил дело – гуляй смело!

Мы частушки пропоем и в веселый пляс пойдем.

*Дети исполняют частушки.*

1. Мы частушки сочиняем,

Можем их пропеть сейчас.

Мы для вас споем, сыграем.

Эх! Попросите только нас.

1. Мы с веселой песней дружим,

Все по-русски говорим.

Хорошо живем, не тужим,

Эх! Со сметаной хлеб едим.

1. Старину мы уважаем,

Старину мы бережем.

О старинном русском крае,

Эх! Песни звонкие поем.

1. Ой, березонька-береза,

Раскудря - кудрявая.

Хороша Россия наша,

Россия величавая.

1. Эх, сторонушка родная,

Дорогая сторона.

До чего же ты красива

Россия – Родина моя.

1. Хорошо частушки пели.

Хорошо и окали.

Мы очень все хотели,

Чтобы вы похлопали.

***Воспитатель:***

 Много песен, стихов сложено о нашей красивой, богатой Родине – России.

Ребенок читает стихотворение ***«Ромашковая Русь».***

Плывут туманы белые

Над кружевом дубрав,

И кажется особенным

Настой медовых трав.

Как сладок воздух Родины,

Дышу, не надышусь.

А в речке отражается

Ромашковая Русь.

Синицы рады песнями,

Встречать зари восход,

И снова в роще кружится

Березок хоровод.

Горит в полнеба радуга,

Дивлюсь, не надивлюсь.

Аукну и откликнется,

Ромашковая Русь.

Куда не глянешь светиться

Хрустальная роса.

В малинниках, в орешниках

Всех сказок чудеса.

На эти дали дальние

Смотрю, не насмотрюсь,

На все четыре стороны:

Ромашковая Русь!

***Воспитатель:***

Ребята, послушайте песню ***«Ты цвети, Россия».*** (Лившица).